



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы
обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Екатеринбург
2022

Экономика: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Л.А. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 22 с.

Автор - составитель:

Захарова Л.А. - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Экономика».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

Организационно-методические указания

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические рекомендации по дисциплине «Экономика» позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1:

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-3.1 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности
	ПКо-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знает специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов; Умеет выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов Владеет навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов

<p>РО-3.2 Способность производить расчет объема и стоимости проведения проектируемых мероприятий, в том числе возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПКо-3 -Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов</p>	<p>Знает специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов; Умеет выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов Владеет навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов</p>
<p>РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПКо-15 – Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Знает методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Умеет определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Владеет навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>

Методические рекомендации для самостоятельной работы охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, представлены перечень вопросов для самопроверки.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- конспектирование учебной информации;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, документами, электронными источниками;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающимся и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС высшего образования по дисциплине «Экономика».
- планировать самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Экономика» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план,

который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляют обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает

способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс «Экономика».

Основные темы и вопросы курса

ТЕМА 1. Введение в экономику

Вопросы для самопроверки:

1. Кто из Российских экономистов внес значительный вклад в развитие мировой экономики?
2. Каковы функции экономики как науки?
3. Назовите специальные методы и приемы изучения экономических объектов.

Основные понятия и категории: хозяйственная деятельность, экономика, экономическая теория, экономическое учение.

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

ТЕМА 2. Рынок как форма организации общества

Вопросы для самопроверки:

1. В чем выражается суть закона редкости в экономике?
2. Дайте определение понятий «общая полезность блага», «предельная полезность блага».
3. Чем отличаются друг от друга кардиналистический и ординалистический подходы к определению полезности благ потребителями?

Основные понятия и категории: рынок, границы развития рынка, благо, экономический ресурс, фактор производства, полезность блага, общая полезность, предельная полезность блага, взвешенная предельная полезность блага.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание 1. В таблице показано как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества. Известны цены благ $P_A=10$ д.е., $P_B=18$ д.е., $P_C=4$ и бюджет покупателя 142 д.е. Сколько каждого блага он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

Порция	Полезность блага		
	Благо А	Благо В	Благо С
1	45	80	20
2	38	72	16
3	32	64	10
4	25	55	8
5	20	45	4

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполните практические задания

ТЕМА 3. Спрос и предложение

Вопросы для самопроверки:

1. Как влияет изменение цен на товары на равновесие потребителя?
2. Дайте определение понятий «эластичность спроса» и «эластичность предложения».
3. Назовите разновидности эластичности спроса.
4. От каких факторов зависит эластичность спроса и предложения.

Задания для самостоятельного решения

Задание 1. В результате повышения цены товара с 8 рублей до 12 рублей. Объем спроса понизился с 14 000 рублей до 10 000 рублей. Определите эластичность спроса по цене.

Задание 2. Эластичность спроса покупателей на товар по цене составляет 0,5, а по доходу – 0,8. Ожидается, что доходы в дальнейшем у покупателей возрастут на 10%. При этом цены останутся на прежнем уровне. В этих условиях: на сколько процентов изменится спрос, если цена товара сократится на 8%.

Основные понятия и категории: спрос, предложение, функция спроса и предложения, равновесная цена, эластичность спроса и эластичность предложения, равновесие потребителя.

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполните задания для самостоятельной работы

ТЕМА 4. Конкуренция и монополия

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные законы, регулирующие антимонопольную политику государства. Раскройте суть этих законов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Заполните таблицу соответствующими параметрами, присущим отдельным видам конкуренции:

РЫНКИ ПАРАМЕТРЫ	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество продавцов				
Вход и выход с рынка				
Доступность информации				
Контроль за ценой				
Характер продукта				

Основные понятия и категории: конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополия, билатеральная монополия, дуополия, монополистическая конкуренция, антимонопольная политика государства.

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполните задания для самостоятельной работы

ТЕМА 5. Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите принципы рационального налогообложения.

2. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
3. Какое воздействие на домохозяйства оказывает проводимая правительством политика государственных расходов и налогообложения?
4. Как рассчитывается мультипликатор государственных расходов?
5. Какие последствия для предпринимательского сектора наступают при увеличении налогообложения?
6. С помощью каких инструментов государство компенсирует фирмам налоговый пресс?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Охарактеризуйте доходную и расходную части государственного бюджета страны и их соотношение, если:

- Государственные закупки - 140 млрд.руб;
- Трансфертные платежи населению – 25 млрд. руб;
- Обслуживание государственного долга – 45 млрд. руб;
- Поступление налогов в бюджет – 220 млрд. руб.

Основные понятия и категории: финансы, финансовая система, государственный бюджет, государственный долг, налог, налогообложение, налоговая система.

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполните задания для самостоятельной работы

ТЕМА 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Вопросы для самопроверки:

1. В чем суть активной и адаптивной антиинфляционных политик, проводимых государством?
2. Перечислите основные меры, проводимые государством при применении шоковой терапии и градуирования.

Основные понятия и категории: инфляция, виды инфляции, инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционная спираль, антиинфляционная политика государства..

Задачи для самостоятельного решения

Задание 1. В стране инфляция достигла 15%. При этом из-за обесценивания денег и роста спроса со стороны населения цена на бытовую технику выросла на 30%. Как в целом изменилась цена на бытовую технику?

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполните задания для самостоятельного решения

ТЕМА 7. Занятость и безработица. Социальная политика

Вопросы для самопроверки:

1. С помощью каких методов государство справляется с негативными последствиями безработицы?
2. Назовите меры содействия трудоустройству и занятости населения в Свердловской области

Основные понятия и категории: безработица и ее виды, методы расчета уровня безработицы, последствия безработицы, государственное регулирование уровня безработицы.

Задания для самостоятельного решения

Задание 1. При естественном уровне безработицы в стране, равном 6,5%, фактическое положение с безработицей сложилось на уровне 10%. Коэффициент Оукена составил 4, а произведенный в течение года валовой национальный продукт составил 2560 млрд денежных единиц. Чему равен потенциальный валовой национальный продукт страны?

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. На основе разобранных задач решите задачи для самостоятельного решения.

ТЕМА 8. Международные экономические отношения

Вопросы для самопроверки:

1. Как мультипликатор внешней торговли связан с экспортом и импортом?
2. Дайте определение платежного баланса страны.
3. Перечислите основные разделы платежного баланса и охарактеризуйте их.
4. Что представляют собой таможенные преференции?
5. Какая международная валютная система действует в мире в настоящее время?
6. Дайте понятие «валютный курс». Какие виды валютных курсов вы знаете?
7. Что такое конвертируемость валюты?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Выберите любую страну, активно, участвующую в мировом народном хозяйстве (участников G20)

2. Перечислите крупнейшие транснациональные корпорации (ТНК), которые принадлежат данной стране.

3. Выберите любую ТНК из списка п.2 и опишите эту компанию по плану:

А) история возникновения данной компании

Б) жизненный цикл компании, когда произошло превращение компании в ТНК?

В) Какие продукты производит ТНК?

Г) В каких странах работает ТНК?

Д) результаты деятельности ТНК (стоимость, доход, число работников, прибыль, расширение рынков) за последние годы?

Е) В чем секрет успеха компании?

4. Подготовьте выступление с презентацией

Основные понятия и категории: мировое хозяйство, международное разделение труда, экспортная квота, инвестиции капитала, миграция рабочей силы, внешняя торговля, экспорт и импорт, платежный баланс страны, валютная система, курс валют, конвертируемость валюты.

Литература:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.

2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.

3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.

4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>

5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по самостоятельному изучению

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.